

## V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A o poskytování informací za rok 2021

Výroční zpráva o činnosti Základní umělecké školy Šternberk, příspěvkové organizace, Olomoucké 1289/3, 785 01 Šternberk v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za rok 2021.

Výroční zpráva je zpracována na základě povinnosti vyplývající z ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

**1. Počet podaných žádostí o informaci a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - §18 odst. 1 písm. a) zákona č. 106/1999 Sb.**

V průběhu roku 2021 organizace obdržela celkem 0 písemných žádostí o poskytnutí informace a bylo vydáno 0 rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části.

**2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části - §18 odst. 1 písm. b) zákona 106/1999 Sb.**

Nebyla podána žádná odvolání proti rozhodnutí a odmítnutí žádosti.

**3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - §18 odst. 1 písm. c) zákona č. 106/1999 Sb.**

Soud nepřezkoumal žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.

**4. Výčet poskytnutých výhradních licencí - § 18 odst. 1 písm. d) zákona č. 106/1999 Sb.**

V roce 2021 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

**5. Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - §18 odst. 1 písm. e) zákona č. 106/1999 Sb.**

V roce 2021 nebyly podány žádné stížnosti.

**6. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - §18 odst. 1 písm. f) zákona 106/1999 Sb.**

V prostorách hlavní budovy školy je umístěna informační tabule, na které jsou zveřejněny soubory základních informací zveřejňovaných povinně v souladu s §5 odst. 1 zákona 106/1999 Sb.

Webové stránka školy [www.zus-sternberk.cz](http://www.zus-sternberk.cz) poskytují občanům velké množství informací k činnosti organizace.

Ve Šternberku dne 6. 1. 2022

Petr Ciba,  
ředitel ZUŠ Šternberk